

خريطة منهج مادة الحاسب الآلي

الصف الثانى الإعدادي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقا ء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب.

رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية - مهارية – وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.
- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.
- اختيار افضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها
- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس
- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف
- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
الوحدة الأولى (مـــواقع الــويـــــب)						
يتعرف على مفهوم (موقع الويب – صفحة الويب – الصفحة الرئيسية).	الدرس الأول مفاهيم وأساسيات مواقع الويب	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر إعداد الدروس	عمل بحث عن مواقع الويب
يستنتج مكونات موقع الويب.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يوضح عناصر صفحة الويب (نص – صورة – فيديو - ارتباط تشعبي......)		التعلم بالاقران				
يوضح مراحل إنشاء موقع ويب.	الدرس الثاني مراحل وتصميم أنشاء مواقع الويب	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			تصميم موقع ويب
يحدد عناصر صفحات الويب .		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يدرك أهمية التخطيط لإنشاء صفحة الويب		التعلم التعاوني				
يتعرف على برنامج إنشاء ومعالجة الصوت.	الدرس الثالث إنشاء ومعالجة ملفات الصوت	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل موقع ويب كامل
يستخدم برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزلى	أنشطة المادة التى قام بها الطالب مع زملائه فى الفصل	
يجهز ما يلزم لإنشاء ملفات الصوت		لوحة الأسئلة	– برنامج Audacity			
يجري تعديلات بمقاطع الصوت .	الدرس الرابع تابع إنشاء ومعالجة ملفات الصوت	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل موقع ويب كامل
يفرق بين انواع امتدادات الصوت المختلفة .		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يصدر مقطع الصوت لإمتداد مناسب.		التدريب العملي	– برنامج Audacity			
يتعرف على بعض برمجيات معالجة وإنشاء الفيديو .	الدرس الخامس إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			انشاء فيديو على صفحة ويب
يستورد ملفات صوت وصورة لإنشاء ملفات فيديو .		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
ينشئ مشاهد فيديو.		التعلم بالاقران	– برنامج OpenShot			



يحفظ ملف مشروع الفيديو.	الدرس السادس تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو	التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية	التفاعل مع العروض ملاحظة الطلاب	كراسات الأعمال التحريرية الأسئلة الشفهية	
يضيف (تأثيرات) لمشاهد الفيديو.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.		التدريب العملي	– برنامج OpenShot			
يضيف (مراحل انتقالية / نص) لمشاهد الفيديو	الدرس السابع تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل صفحة ويب باسم المؤسسة
يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يميز بين امتدادات ملف الفيديو.		التفكير الناقد	– برنامج OpenShot			
الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)						
يتعرف على بعض ادوات انتاج صفحات المعلومات وخدمات الإنترنت.	الدرس الاول لغـــــة التـــــرميز	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			التعامل مع اوامر HTML
يدرك القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يميز الترتيب البنائي لإنشاء صفحة ويب بأوامرHTML يضيف محتوى لصفحة الويب (نص-صورة – فيديو-ارتباطات تشعبية.)...-		التدريب العملي	منسق نصوص			
ينسق محتوى صفحة الويب.	الدرس الثانى إضافة محتوى لصفحة الويب	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل ارتباطات تشعبية داخل صفحة الويب
يدرج ارتباطات تشعبية داخل صفحة الويب / بين صفحات الموقع		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يغير لون خلفية صفحة الويب.		التعلم التعاوني	منسق نصوص			
يدرج صورة كخلفية لصفحة الويب ينسق الخط في صفحة الويب.	الدرس الثالث تنسيق صفحة الويب	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			عمل صورة شخصية على صفحة ويب
يحفظ صفحة الويب.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يعرض صفحة الويب من خلال المستعرض يدرج صورة إلي صفحة الويب.		التدريب العملي	منسق نصوص			



يتحكم في أبعاد الصورة.	الدرس الرابع تنسيق الخط في صفحة الويب	التفكير الناقد	السبورة الإلكترونية	التفاعل مع العروض / حل التقويم المنزلي	الكتاب المدرسي / ملاحظة الطلاب	التحكم في الصور بطريقة احترافية
يتعرف مهارات التعامل مع الصور بصفحة الويب يدرج صوت كخلفية إلى صفحة الويب.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يضيف فيديو إلي صفحة الوي		حل المشكلات	منسق نصوص			
يتقن مهارة إضافة إرتباط تشعبي يحدد عدد صفحات الموقع من التخطيط التفصيلي لموقع الويب.	الدرس الخامس إضافة وسائط متعددة وارتباط تشعبي	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			انشاء صفحة بمواقع مختلفة
ينشئ صفحات الموقع المختلفة بلغة HTML.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يدرج ارتباط تشعبي بين صفحات الموقع يضيف صورة إلى صفحة الويب		التعلم بالأقران	منسق النصوص			
يدرج ارتباط تشعبي بين صفحات الموقع	الدرس السادس إضافة وسائط متعددة وارتباط تشعبي	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			استخدام الارتباطات التشعبية
يحفظ صفحة الويب		الحوار والمناقشة	–العرض التقديمي			
يتعرف بعض ادوات انتاج صفحات المعلومات وخدمات الإنترنت.		التدريب العملي	منسق نصوص			
يدرك القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامرHTML.	الدرس السابع المشروعات	الحوار والمناقشة	السبورة الإلكترونية			انشاء صفحة ويب
يميز الترتيب البنائي لإنشاء صفحة وييب بأوامرHTML يضيف محتوي لصفحة الويب (نص-صورة – فيديو – ارتباطات تشعبية.)...-		التدريب العملي	–العرض التقديمي			
ينسق محتوي صفحة الويب.		العصف الذهني	منسق نصوص			
يدرج ارتباطات تشعبية داخل صفحة الويب بين صفحات الموقع يضيف محتوى لصفحة الويب .	الدرس الثامن المشروعات	التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية			عمل المشروع الخاص بى
يغير لون خلفية صفحة الويب.		الحوار والمناقشة	–العرض التقديمي			
يدرج صورة كخلفية لصفحة الويب ينسق الخط فى صفحة الويب.		التدريب العملي	منسق نصوص			